

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая демография»

по направлению/специальности 39.03.01 Социология (бакалавры)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение социально-экономических условий и явлений как факторов, определяющих демографическое поведение населения.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов и определяющих их социально-экономических факторов,
- формирование профессиональных навыков анализа и оценки демографической ситуации,
- формирование представлений о связях между социально-экономическими и демографическими процессами.
- изучение социально-экономических механизмов государственного регулирования демографических процессов и демографического поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая демография» Б1.В.ДВ.9 относится к вариативному циклу дисциплины по выбору учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 8 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: иметь знания, позволяющие понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Демография», «Философия»). Ряд предшествующих дисциплин позволит студентам понимать суть социально-экономических процессов («Экономическая социология», «Социология труда», «Политическая социология», «Социология рекламы», «Социология коммуникации», «Социология региона», «Политическая мифология», «Социальная политика в регионе»). Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курсов: «Методология и методы социологического исследования», «Теории измерений в социологии», «Анализ данных в социологии», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы математического моделирования в социологии», «Моделирование социальных процессов», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Качественные методы в политической социологии», «Управление старпами в социальном предпринимательстве», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория вероятности и математическая статистика»

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Социально-экономическая демография» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социология СМИ», «Социология информационного общества», «Связи с общественностью».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Знать:** социальную структуру населения, основные демографические процессы, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; знание базовых основ социально-демографической политики, демографические аспекты занятости населения.

**Уметь:** анализировать основные социально-экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах социально-экономической жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа демографической ситуации.

**Владеть:** навыками анализа процессов в социально-демографической сфере.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС
Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	ПК-7
Сбор необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект	ПК-5

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение аудиторных занятий, в том числе с элементами дискуссий по наиболее острым проблемам курса;

При организации самостоятельной работы знаний используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами учебников, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических заданий, связанных с расчетом конкретных демографических показателей, работы с данными демографической статистики.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка работы обучающихся в ходе выполнения практических домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме аналитических записок, эссе.

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.